



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова

«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «Римское право»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Римское право» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель

рабочей программы _____ Куртсеитов Р.Д., канд. социол. наук, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 _____ 20²⁶ г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Римское право» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, юридического консультирования физических и юридических лиц с учетом античной генеалогии понятий, норм и институтов частного права.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки римского права;

– получение обучающимися знаний исторических источников и памятников римского права;

– обретение обучающимися умения использовать принципы и категории римского права при толковании современного законодательства, регулирующего частноправовые отношения.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.18 «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные этапы исторического развития римского права в контексте эволюции римского общества и государства; влияние социально-экономических (рабовладение, развитие торговли), этических (справедливость (aequitas), добрая совесть (bona fides)) и философских (стоицизм) идей на формирование римских правовых институтов; роль римского права как культурного моста между античной, средневековой и современной европейской правовой традицией (рецепция римского права).

- основные институты римского частного права: вещного (права собственности, владения, сервитуты), обязательственного (виды контрактов и деликтов, условия ответственности), семейного и наследственного; базовые принципы и стадии римского гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный; структуру и содержание классических исковых формул.
- основные приемы толкования (*interpretatio*), использовавшиеся римскими юристами: грамматическое, логическое, систематическое, историческое; значение деятельности римских юристов (*prudentes*) и их творческих методов (дискреции) для развития и адаптации права; ключевые правовые максимы и принципы римского права (правила Ульпиана, «Закон суров, но это закон» и др.), их смысл и сферу применения.

Уметь:

- анализировать правовые институты Рима (например, формы брака, статус лиц, понятие собственности) как отражение специфики римской культуры, ценностей и социальной иерархии; выявлять элементы межкультурного взаимодействия в римском праве (влияние греческой философии, правовых обычаев покоренных народов); сравнивать базовые правовые подходы римских юристов с современными правовыми концепциями, выделяя общее и особенное в разных правовых культурах.
- анализировать казусы (конкретные правовые ситуации) на основе норм римского права; определять подлежащий применению правовой институт, вид иска и возможное решение по спору; составлять схему (модель) разрешения спора по аналогии с римским формулярным процессом (указание судьи (*iudex*), формула иска с ее элементами — *intentio, demonstratio, condemnatio*).
- толковать фрагменты из Дигест Юстиниана или Институций Гая, выявляя заложенный в них юридический смысл; применять различные способы толкования для уяснения содержания римской правовой нормы; аргументировать свою позицию по правовому вопросу, ссылаясь на авторитетные мнения римских юристов (*sententiae*).

Владеть:

- навыком историко-культурного анализа правовых норм и концепций; терминологическим аппаратом для описания правовых явлений в их историческом и культурном контексте; методологией понимания права не как набора статических догм, а как динамичного продукта конкретного общества.

- навыком применения логики и аргументации римских юристов для решения правовых задач;
техникой квалификации юридических фактов и их подведения под конкретные правовые конструкции Рима (например, различать договор купли-продажи (emptio-venditio) и найма (locatio-conductio)); основами юридического мышления, выработанными в римской правовой традиции.
- навыком аналитической работы с первоисточниками римского права (на русском языке);
культурой юридического толкования, основанной на строгой логике, внимании к слову и поиске справедливого решения (aequum); методом использования прецедентов мышления (response prudentium) для аргументации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.18 «Римское право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	72	2	44	26			18		28	За
Итого по ОФО	72	2	44	26			18		28	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ															

Понятие римского права и его система	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Источники римского права	4	2				2										реферат; презентация; тестовый контроль
Осуществление и защита гражданских прав	4	2				2										реферат; презентация; тестовый контроль
Судопроизводство Древнего Рима. Иски	4	2				2										реферат; презентация; тестовый контроль
Раздел 2. Субъекты римского права																
Физические и юридические лица	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Раздел 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО																
Семейно-правовые отношения	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Раздел 4. ВЕЩНОЕ ПРАВО																
Общее учение о вещном праве	4	2				2										реферат; презентация; тестовый контроль
Владение	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Право собственности	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Права на чужие вещи	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Раздел 5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО																
Общее учение об обязательствах	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Договоры. Общие положения	6	2			2	2										реферат; презентация; тестовый контроль
Раздел 6. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО																
Общая характеристика римского наследственного права	8	2			2	4										реферат; презентация; тестовый контроль

Всего часов за 2 семестр	72	26			18		28								
Форма проеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	72	26			18		28								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема лекции: Понятие римского права и его система</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Предмет римского права. 2. Общая характеристика системообразующих римского права. 3. Публичное и частное право. 4. Естественное право. Право народов. Преторское право. 5. Рецепция римского права.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема лекции: Источники римского права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды источников римского права. 2. Источники содержания, познания права. Источники правообразования. 3. Обычное право и закон. 4. Законы XII таблиц. Конституции. 5. Подзаконные акты: сенатусконсульты, эдикты, мандат, декрет, рескрипты.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема лекции: Осуществление и защита гражданских прав</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие право и его осуществление. 2. Формы защиты гражданских прав. 3. Государственная защита прав. 4. Юрисдикция.</p>	Акт.	2	

	5. Суд и судебные гражданские процессы.			
4.	<p>Тема лекции: Судопроизводство Древнего Рима. Иски</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и содержание исков. 2. Виды исков. 3. Законные сроки. Исковая давность. 4. Особые преторской защиты. 	Акт.	2	
5.	<p>Тема лекции: Субъекты римского права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и государственно-правовая классификация лиц. 2. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. 3. Возникновение и прекращение правосубъектности. <i>Caput</i> и <i>status</i>. 4. Правовое положение отдельных групп населения. 	Акт.	2	
6.	<p>Тема лекции: Семейно-правовые отношения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие римской семьи и ее состав. 2. Понятие брака. Виды брака. 3. Личные и имущественные отношения между супругами. Прекращение брака. 4. Правовые отношения родителей и детей. 	Акт.	2	
7.	<p>Тема лекции: Общее учение о вещном праве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика вещного права. 2. Характеристика абсолютных и относительных вещных прав. 3. Понятие вещи. Общая характеристика. 4. Вещи как предмет имущественных отношений. Классификация вещей. 	Акт./ Интеракт.	2	
8.	<p>Тема лекции: Владение</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Понятие владения в римском частном праве. Виды владения. Элементы владения.</p> <p>2. Юридические основания владения. Соотношение владения и собственности.</p> <p>3. Классификация видов владения.</p> <p>4. Способы приобретения владения.</p>			
9.	<p>Тема лекции: Право собственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>2. Формы и виды права собственности.</p> <p>3. Ограничения права частной собственности.</p> <p>4. Способы приобретения права частной собственности и их классификация.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема лекции: Права на чужие вещи</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды права на чужие вещи.</p> <p>2. Сервитуты как право на чужую вещь.</p> <p>3. Залог как право на чужую вещь. Понятие, содержание, прекращение залогового права на чужую вещь.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
11.	<p>Тема лекции: Общее учение об обязательствах</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и общая характеристика обязательств. Основания возникновения обязательств.</p> <p>2. Классификация обязательств.</p> <p>3. Формы ответственности за неисполнение обязательства.</p>	Акт.	2	
12.	<p>Тема лекции: Договоры. Общие положения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды договоров.</p> <p>2. Характеристика вербальных договоров. Стипуляция. Формы стипуляции.</p> <p>3. Характеристика литеральных договоров.</p> <p>4. Реальные договоры. Понятие и классификация реальных договоров.</p>	Акт.	2	

13.	<p>Тема лекции:</p> <p style="text-align: center;">Общая характеристика римского наследственного права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное наследование.</p> <p>2. Наследование по завещанию. Общая характеристика. Форма и содержание завещания.</p> <p>3. Наследование по закону. Степени и линии родства.</p>	Акт.	2	
	Итого		26	0

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Понятие, система и источники Римского права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие римского частного права и его характерные черты. Структура римского частного права: общенародное и цивильное право.</p> <p>2. Этапы развития римского частного права, проблема периодизации</p> <p>3. Историческое значение римского частного права. Рецепция римского права: понятие и основные этапы.</p> <p>4. Система изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
2.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Субъекты римского права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Правосубъектность. Понятие лица (persona). Понятие правоспособности (caput) и дееспособности.</p> <p>2. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица.</p> <p>3. Возникновение и прекращение правосубъектности. Caput и status.</p> <p>4. Правовое положение отдельных групп населения.</p>			
3.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Семейно-правовые отношения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Римская семья. Pater familias (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.</p> <p>2. Браки cum manu и sine manu.</p> <p>3. Опека и попечительство (tutela и cura) в отношении членов семьи.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Владение</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие владения в римском частном праве.</p> <p>2. Приобретение и утрата владения.</p> <p>3. Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой.</p> <p>4. Защита владения. Посессорная и петиторная защита.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Право собственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и основные черты вещных прав.</p> <p>2. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников.</p> <p>3. Понятие и виды способов приобретения права собственности.</p> <p>4. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность.</p>	Акт.	2	

6.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Права на чужие вещи</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция.</p> <p>2. Эмфитевзис.</p> <p>3. Понятие сервитута. Виды сервитутов.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Общее учение об обязательствах</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие обязательства. Вещные и обязательственные отношения.</p> <p>2. Кредитор и должник. Активная, пассивная, смешанная множественность.</p> <p>3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Виды обязательств.</p> <p>4. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Договоры. Общие положения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стипуляция и ее разновидности.</p> <p>2. Литеральные контракты.</p> <p>3. Заем. Предмет договора займа. Ссуда.</p> <p>4. Подряд и купля-продажа.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Общая характеристика римского наследственного права.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.</p> <p>2. Наследование по завещанию.</p> <p>3. Наследование по закону. Степени и линии родства.</p>	Акт.	2	
	Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Понятие римского права и его система Основные вопросы: Общая характеристика системообразующих римского права. Публичное и частное право. Роль римского права в истории права.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
2	Источники римского права Основные вопросы: Законы XII таблиц. Обычное право и закон. Кодификация Юстиниана.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
3	Осуществление и защита гражданских прав Основные вопросы: Органы судебного процесса. Формы защиты гражданских прав. Государственная защита прав.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
4	Судопроизводство Древнего Рима. Иски Основные вопросы: Исковая давность. Процессуальные сроки. Подсудность гражданских дел.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
5	Физические и юридические лица Основные вопросы: Правовое положение вольноотпущенного. Правовой статус колонов. Правовой статус рабов. Правовое положение римских граждан. Брачный возраст и брачная дееспособность.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	

6	Семейно-правовые отношения Основные вопросы: Личные и имущественные отношения между супругами. Правовые отношения родителей и детей. Опека. Лица, неспособные быть опекунами. Прекращение опеки. Попечительство. Прекращение попечительства.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
7	Общее учение о вещном праве Основные вопросы: Вещи как объект имущественных отношений. Виды прав на вещи.	подготовка презентации; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	2	
8	Владение Основные вопросы: Правовое положение незаконного владельца вещи (добросовестного и недобросовестного). Прекращение владения. Прекращения владения, осуществляемого через представителя.	подготовка презентации; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	2	
9	Право собственности Основные вопросы: Защита права частной собственности. Прекращение права частной собственности: общая характеристика	подготовка реферата	2	
10	Права на чужие вещи Основные вопросы: Эмфитевзис и суперфиций. Понятие, содержание, прекращение. Способы установления сервитутов. Защита сервитутов. Прекращение сервитутов.	подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю; подготовка презентации	2	
11	Общее учение об обязательствах Основные вопросы: Задаток, залог как способ обеспечения обязательств. Вина сторон в обязательстве (степень вины, кустодия, интерес). Исполнение обязательства. Просрочка исполнения обязательства.	подготовка презентации; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	2	
12	Договоры. Общие положения	подготовка	2	

	Основные вопросы: Обязательства "как бы из договора". Понятие и виды обязательств "как бы из договора". ведение дел без поручения.	реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю		
13	Общая характеристика римского наследственного права Основные вопросы: Наследование по завещанию. Общая характеристика. Принятие наследства и его последствия. Понятие и виды наследования.	подготовка презентации; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	4	
	Итого		28	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-5		
Знать	основные этапы исторического развития римского права в контексте эволюции римского общества и государства; влияние социально-экономических (рабовладение, развитие торговли), этических (справедливость (aequitas), добрая совесть (bona fides)) и философских (стоицизм) идей на формирование римских правовых институтов; роль римского права как культурного моста между античной, средневековой и современной европейской правовой традицией (рецепция римского права).	реферат; презентация; тестовый контроль

Уметь	анализировать правовые институты Рима (например, формы брака, статус лиц, понятие собственности) как отражение специфики римской культуры, ценностей и социальной иерархии; выявлять элементы межкультурного взаимодействия в римском праве (влияние греческой философии, правовых обычаев покоренных народов); сравнивать базовые правовые подходы римских юристов с современными правовыми концепциями, выделяя общее и особенное в разных правовых культурах.	реферат; презентация; тестовый контроль
Владеть	навыком историко-культурного анализа правовых норм и концепций; терминологическим аппаратом для описания правовых явлений в их историческом и культурном контексте; методологией понимания права не как набора статических догм, а как динамичного продукта конкретного общества.	зачет
ОПК-2		
Знать	основные институты римского частного права: вещного (права собственности, владения, сервитуты), обязательственного (виды контрактов и деликтов, условия ответственности), семейного и наследственного; базовые принципы и стадии римского гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный; структуру и содержание классических исковых формул.	реферат; презентация; тестовый контроль
Уметь	анализировать казусы (конкретные правовые ситуации) на основе норм римского права; определять подлежащий применению правовой институт, вид иска и возможное решение по спору; составлять схему (модель) разрешения спора по аналогии с римским формулярным процессом (указание судьи (<i>iudex</i>), формула иска с ее элементами — <i>intentio</i> , <i>demonstratio</i> , <i>condemnatio</i>).	реферат; презентация; тестовый контроль

Владеть	навыком применения логики и аргументации римских юристов для решения правовых задач; техникой квалификации юридических фактов и их подведения под конкретные правовые конструкции Рима (например, различать договор купли-продажи (<i>emptio-venditio</i>) и найма (<i>locatio-conductio</i>)); основами юридического мышления, выработанными в римской правовой традиции.	зачет
ОПК-4		
Знать	основные приемы толкования (<i>interpretatio</i>), использовавшиеся римскими юристами: грамматическое, логическое, систематическое, историческое; значение деятельности римских юристов (<i>prudentes</i>) и их творческих методов (дискреции) для развития и адаптации права; ключевые правовые максимы и принципы римского права (правила Ульпиана, «Закон суров, но это закон» и др.), их смысл и сферу применения.	реферат; презентация; тестовый контроль
Уметь	толковать фрагменты из Дигест Юстиниана или Институций Гая, выявляя заложенный в них юридический смысл; применять различные способы толкования для уяснения содержания римской правовой нормы; аргументировать свою позицию по правовому вопросу, ссылаясь на авторитетные мнения римских юристов (<i>sententiae</i>).	реферат; презентация; тестовый контроль
Владеть	навыком аналитической работы с первоисточниками римского права (на русском языке); культурой юридического толкования, основанной на строгой логике, внимании к слову и поиске справедливого решения (<i>aequum</i>); методом использования прецедентов мышления (<i>response prudentium</i>) для аргументации.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание	Уровни сформированности компетенции
----------	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
реферат	Тема раскрыта фрагментарно, содержание не соответствует заявленной теме.	Тема раскрыта частично, с существенными пробелами. Преобладает компиляция источников без глубокого анализа.	Тема раскрыта, но некоторые аспекты рассмотрены поверхностно. Цель и задачи в основном достигнуты.	Тема раскрыта полностью, глубоко и системно. Четко сформулирована проблема, цель и задачи. Прослеживается личная позиция автора.
презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.

тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.
зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы для составления реферата

1. Понятие Римского частного права, его деление на частное и публичное. Значение Римского права.
2. Исторические системы Римского частного права.
3. Роль римского частного права в истории права и формировании правовых учений.
4. Источники римского права: понятие, виды.
5. Обычное право и закон как источники Римского права. Законы XII таблиц.
6. Кодификация Римского права. Свод Римского права императора Юстиниана.
7. Формы защиты прав. Самоуправство.
8. Понятие и виды исков. Исковая давность.
9. Особые средства преторской защиты.
10. Субъекты римского частного права.

7.3.2. Примерные темы для составления презентации

1. Эволюция римского гражданского процесса: от *legis actiones* к формулярному и экстраординарному. Почему это революция?
2. Понятие и виды исков (*actiones*) в римском праве. *Actio in rem vs. Actio in personam* — основа современной классификации.
3. Статус лица в Римском праве: как *status libertatis, civitatis, familiae* определяли правоспособность. «Три смерти» человека.
4. Владение (*possessio*) и право собственности (*dominium*) в Риме: тонкая, но критичная грань.
5. Обязательства «как бы из договора» (*obligationes quasi ex contractu*): гениальное творение римской юриспруденции для справедливости.
6. Деликты (*tortum*) и квази-деликты в Римском праве: зарождение понятия гражданско-правовой ответственности.
7. Рецепция римского права в Европе и России: как право умершей империи стало основой современных кодификаций.
8. Римское брачное право: от *cum manu* к *sine manu*. Эволюция статуса женщины в семье.
9. Контракты в римском праве и в ГК РФ: прямое наследие (договор купли-продажи, займа, хранения).
10. Наследственное право Рима: от агнатического родства к когнатическому. Эволюция завещательной свободы.

7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Источники римского права:

- а) Законы XII таблиц
- б) Институции Гая
- в) Манифест Коммунистической партии
- г) Эдикты магистратов
- д) Code Napoléon

2. Правовой статус лица в Риме определялся:

- а) Размером собственности
- б) Статусом свободы (*libertatis*)
- в) Гражданством (*civitatis*)
- г) Семейным положением (*familiae*)
- д) Уровнем образования

3. К вещным правам в римском праве относились:

- а) Сервитут
- б) Договор займа
- в) Право собственности
- г) Наследственная аренда (*эмфитевзис*)
- д) Обязательство из деликта

4. Римский договор (контракт) считался заключенным, если:

- а) Было простое соглашение (*nudum pactum*)
- б) Была передана вещь (реальный контракт)
- в) Были произнесены торжественные слова (вербальный контракт)
- г) Стороны обменялись письмами
- д) Была достигнута договоренность по всем существенным условиям (консенсуальный контракт)

5. К обязательствам «как бы из договора» (*quasi ex contractu*) относилось:

- а) Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*)
- б) Причинение вреда (*damnum iniuria datum*)
- в) Неосновательное обогащение
- г) Кража (*furtum*)
- д) Договор купли-продажи (*emptio-venditio*)

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Понятие римского частного права. Основные системы римского частного права.

2. Историческая роль римского частного права и его значение для современной юриспруденции.
3. Понятие, виды источников римского права.
4. Кодификация Юстиниана - содержание и значение.
5. Гражданский процесс в Риме - понятие, функции, историческое развитие.
6. Общая характеристика легисакционного и формулярного судебных процессов.

7. Понятие и виды исков.
8. Особые средства преторской защиты - интердикт, реституция, стипуляция, введение во владение.
9. Понятие "лиц" и их правоспособность.
10. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные.
11. Правовое положение римских граждан.
12. Причины ограничения правоспособности физических лиц в частном праве.

13. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенных и колонов в Древнем Риме.
14. Правовое положение рабов. Рабский пекулий. Манумиссия, виды.
15. Юридические лица в римском праве.
16. Римская семья. Агнатическое, когнатическое родство.
17. Брак в римском праве.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Опека и попечительство.
20. Понятие и виды вещей.
21. Классификация *res in commercio* - вещи, находящиеся в обороте.
22. Понятие и виды владения.
23. Возникновение, прекращение, защита владения.
24. Личные сервитуты - виды и характеристика.
25. Эмфитевзис, суперфиций.
26. Понятие и виды права собственности.
27. Способы приобретения собственности.
28. Залоговое право. Форма залога: фидуциарная сделка, залог (*pignus*) и ипотека.

29. Понятие обязательственного права и обязательственных отношений.
30. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве.
31. Субъекты обязательственных отношений. Виды обязательств (естественные, делимые/неделимые, альтернативные, др.).
32. Содержание обязательств, источники обязательств. Возмещение ущерба. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
33. Перенос обязательств, гарантии обязательств. Способы погашения обязательств.

34. Вербальные и литеральные договора.
35. Виды и характеристика консенсуальных договоров (купля-продажа, locatio-conductio).
36. Деликты как источники обязательств, признаки деликта.
37. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты) - виды, санкции.
38. Наследование по закону.
39. Наследование по завещанию.
40. Принятие наследства. Отказ от наследства. Защита наследственных прав.
41. Легаты и фидеикомиссы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Римское право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	История Древнего Рима: тексты и документы: В 2-х частях: Учеб. пособие для вузов / Ред. В.И. Кузищин. Ч. 2: Римское право и общество. - М.: 2005. - 320 с	учебное пособие	8
2.	Шишков И.З. История и философия науки: учебное пособие / И. З. Шишков. - М.: URSS; М.Ленанд, 2018. - 660 с.	учебное пособие	15

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособ. по дисциплине "Логика и методология научных исследований" для студентов вузов, обуч. по направ. подготовки 22.04.01 "Материаловедение и технология материалов" (квалификация (степень) магистр) / Е. Д. Кравцова. - М. Красноярск. Новосибирск: ИНФРА-М, 2018. - 168 с.	учебное пособие	30
----	---	-----------------	----

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой/

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкаф, кафедра, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, телевизор, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)