

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Тлепцеришевой Сюзанны Аслановны на тему

«Этнопедагогические особенности культурного наследия представителей
зарубежной черкесской диаспоры»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Исследование Тлепцеришевой С.А., отраженное в диссертационной работе, представляет собой результат научного осмысления на тему этнопедагогических особенностей культурного наследия представителей зарубежной черкесской диаспоры. *Актуальность* работы подчеркивает значимость в современном образовании народной педагогики и необходимость более широкой трансляции имеющегося опыта в приобщении молодого поколения к традиционным ценностям, культурному достоянию народов России. Изучение черкесской диаспоры и ее культурного наследия представляет интерес не только для черкесской общины, но и для общества в целом. Знание этих особенностей помогает укрепить понимание и уважение к другим культурам, способствует межкультурному диалогу и укреплению взаимодействия между разными этническими группами.

Научная новизна работы подтверждена тезисами, выделенными в автореферате. На основании их в работе были исследованы и классифицированы источники, отражающие педагогические воззрения черкесской диаспоры с конца XIX по начало XXI века. Посредством их анализа были определены подходы к сохранению и передаче национальной культуры через создание национальных школ, азбук и институтов сохранения традиций и ремесел, художественные произведения и иные материалы.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в исследовании выделен критерий периодизации, который связан с воспроизводством этнокультурной специфики через просвещение и образование. Этот критерий предлагает новую периодизацию развития педагогики черкесского зарубежья и отражает направленность ее проблемно-тематического диапазона. На основе этого критерия были выделены три этапа развития педагогики черкесского зарубежья, которым были даны соответствующие названия.

Исследование определило педагогически значимые позиции, которые определяют содержание этического кодекса «Адыгэ хабзэ» как основы воспитания адыгства. Кроме того, был охарактеризован комплекс методов убеждения, представленных в этом кодексе, которые играют важную роль в формировании воздействия.

Третий важный пункт теоретической значимости исследования связан с автобиографическим нарративом и ценностными высказываниями. Исследование показывает, что обращение к педагогической тематике представителей черкесской диаспоры, не акцентирующих внимание на своей национальной принадлежности, может быть выражено через элементы

автобиографического нарратива и/или оценочных суждениях, содержащих высказывания ценностной направленности по позициям кодекса «Адыгэ хабзэ».

Далее, исследование раскрывает тенденцию, которая указывает на ослабление признаков, определяющих этническую самобытность, в системе педагогических взглядов деятелей современной зарубежной культуры с черкесскими этническими корнями.

Наконец, исследование раскрывает комплекс факторов, определяющих отношение к женскому образованию. Оно показывает, что тематика, связанная с проблемами образованности и становления характера женщин, не является доминантной, но автор исследования (в зависимости от своей мировоззренческой позиции) оценивают ее как источник системных последствий для семьи и общества.

Полученные автором результаты имеют *практическую значимость* для применения в различных областях, связанных с воспитанием и культурно-просветительскими мероприятиями, а также в процессе преподавания учебных дисциплин, таких как «Этнопедагогика», «Этнопсихология», «Педагогика культуры», «Педагогика диаспоры».

Судя по содержанию автореферата, структура диссертации представляется логичной и завершенной. Выводы, представленные в работе, обоснованы соответствующими аргументами и подкреплены репрезентативным эмпирическим материалом. Обоснованность выводов и полученных результатов исследования обеспечены тем, что автор проделал значительную работу по изучению научной литературы, что позволило ему учесть различные точки зрения и подходы в данной области исследования. Широкий спектр исследовательских подходов и методов, примененных в работе, дополнил общую картину и обеспечил достоверность полученных результатов. Особое внимание в диссертации уделено обсуждению результатов исследования на научных форумах и дискуссионному обсуждению материалов в открытой печати.

В целом, можно отметить, что автор вложил значительные усилия в исследование проблемы и подготовку диссертации. Его глубокое погружение в изучаемую проблематику отражается в последовательном и лаконичном изложении научных результатов. Также заслуживает высокую оценку строгий научный стиль, присутствующий в автореферате. В своей работе автор соблюдает научные стандарты и представляет солидный исследовательский вклад в область своей специализации. Материалы диссертации могут быть полезными для специалистов, занимающихся схожей тематикой, а также для будущих исследований в данной области.


Заслуживает отдельной оценки публикации автора (10 работ общим авторским объемом 3,95 п.л., в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ), в которых в полной мере представлены основные результаты диссертационного исследования.

В целом, работа Глепцеришевой С. А., безусловно, актуальна, обладает научной новизной и практической значимостью. Это новаторское решение большой научной проблемы – сохранения этнических особенностей в

педагогической науке. Защищаемые положения диссертации опубликованы в научной печати и полностью отражены в автореферате.

Опираясь на текст автореферата, можно заключить, что диссертационная работа Тлепцеришевой С. А. «Этнопедагогические особенности культурного наследия представителей зарубежной черкесской диаспоры» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Тлепцеришева Сюзанна Аслановна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент,
доцент кафедры педагогики и педагогических технологий
педагогического факультета
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева"

 Узденова Зарема Кемаловна

11 декабря 2023



Адрес: 369202, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д. 29
Контактный телефон: 8 (87879) 2-2789 * 1015 – деканат факультета
Адрес электронной почты: red@kchgu.ru
Сайт: <https://kchgu.ru/>